

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринская деятельность при работе с пациентами пожилого и старческого возраста
(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 4

от 25.01.2024 г.

Составители:


Касатова Е.С. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Савоськина М.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Слепнев И.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024 г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области сестринской деятельности при работе с пациентами пожилого возраста, необходимых для осуществления самостоятельной работы медицинских сестер, и медицинских сестер общей практики в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1. Изучение организации гериатрической помощи в РФ
- 1.2. Изучение физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста
- 1.3. Изучение психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста
- 1.4. Изучение течения острых и хронических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста
- 1.5. Изучение особенностей в диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии
- 1.6. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
- 1.7. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте
- 1.8. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
- 1.9. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте
- 2.0. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте
- 2.1. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте
- 2.2. Изучение сестринской деятельности при заболеваниях системы крови в пожилом и старческом возрасте

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать организацию гериатрической помощи
- знать физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- знать психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- знать течение острых и хронических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста
- знать особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях органов дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте
- знать сестринскую деятельность при заболеваниях системы крови в пожилом и старческом возрасте

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|---------------|---|-------------|-------------|
| | | | Теория |
| 1. | Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы | 2 | 2 |
| 2. | Особенности сестринской деятельности при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста | 32 | 32 |
| 3. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|-------|---|-------------|-------------|
| | | | Теория |
| 1. | Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы | 2 | 2 |
| 1.1 | Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы | 2 | 2 |
| 2. | Особенности сестринской деятельности при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста | 32 | 32 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|
| 2.1 | Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | 2 | 2 |
| 2.2 | Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | 2 | 2 |
| 2.3 | Течение острых и хронических заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 2 |
| 2.4 | Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте | 2 | 2 |
| 2.5 | Сестринская деятельность при заболеваниях органов дыхания в пожилом и старческом возрасте | 4 | 4 |
| 2.6 | Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте | 4 | 4 |
| 2.7 | Сестринская деятельность при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте | 4 | 4 |
| 2.8 | Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте | 4 | 4 |
| 2.9 | Сестринская деятельность при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте | 2 | 2 |
| 2.10 | Сестринская деятельность при заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте | 2 | 2 |
| 2.11 | Сестринская деятельность при заболеваниях крови в пожилом и старческом возрасте | 4 | 4 |
| 3. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебная программа

Раздел 1. Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы (2 часа)

Тема 1.1 Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Структуру и функции гериатрической помощи
- ✓ Законодательно-правовые аспекты гериатрической помощи

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|--|
| 1.1 | Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы - 2 часа |

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста (32 часа)

Тема 2.1 Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Гериатрия, как наука

Тема 2.2 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию возраста
- ✓ Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Тема 2.3 Течение острых и хронических заболеваний пациентов особенности пожилого и старческого возраста (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие болезнь, предболезнь, здоровье
- ✓ Острые и хронические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста

Тема 2.4 Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Фитотерапия в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте

Тема 2.5 Сестринская деятельность при заболеваниях органов дыхания в пожилом и старческом возрасте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Тема 2.6 Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Тема 2.7 Сестринская деятельность при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Тема 2.8 Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Тема 2.9 Сестринская деятельность при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Тема 2.10 Сестринская деятельность при заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Тема 2.11 Сестринская деятельность при заболеваниях крови в пожилом и старческом возрасте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причину возникновения, клиническую картину
- ✓ Особенности ухода

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|--|
| 2.1 | Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста - 2 часа |
| 2.2 | Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста - 2 часа |
| 2.3 | Течение острых и хронических заболеваний пациентов особенности пожилого и старческого возраста - 2 часа |
| 2.4 | Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте - 2 часа |
| 2.5 | Сестринская деятельность при заболеваниях органов дыхания в пожилом и старческом возрасте - 4 часа |
| 2.6 | Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте - 4 часа |
| 2.7 | Сестринская деятельность при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте - 4 часа |
| 2.8 | Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте – 4 часа |
| 2.9 | Сестринская деятельность при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте - 2 часа |
| 2.10 | Сестринская деятельность при заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте - 2 часа |
| 2.11 | Сестринская деятельность при заболеваниях крови в пожилом и старческом возрасте - 4 часа |

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Пример:

1. Геронтология изучает
 - а. рациональное питание пожилых
 - б. причины и механизмы старения
 - в. лечение пожилых
 - г. психологию пожилых
2. Старение – длительный биологический процесс, развивающийся
 - а. неравномерно, резкими скачками
 - б. равномерно
 - в. кругообразно
 - г. волнообразно

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

| Условия обучения | Вид занятий | Наименование оборудования, материально-технического обеспечения |
|------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--------------|----------------------|--|
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Дистанционно | Итоговая аттестация | Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф |
| Дистанционно | Электронное обучение | Электронная библиотека http://window.edu.ru/ |

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Организация гериатрической помощи в РФ. Законодательно-правовые документы

1. Концепция развития гериатрической помощи в РФ. Россия 2016 г. ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова» Минздрава России
2. Приказ №38 от 29.01.2016 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»»
3. №323–ФЗ от 21.10.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст. 37

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

1. Гериатрия. Чеботарев Д.Ф., Фролькис В.В, Коркушко О.В. gelib.ru/books/item
2. С.А. Филатова. Сестринский ход в гериатрии (учебник) М.: Медицина 2016
3. А.Н. Шишкин, Н.Н. Петрова, Л.А. Слепых. Гериатрия (учебник) М.: АСАДМ'А 2016
4. Т.Е. Воробьева, А.Я. Куницына, Т.Ю. Малеева Гериатрия из. Феникс 2016
5. О.О. Заварзина, С.В. Шмелева, Е.А. Петрова. Уход за пожилыми. Основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии М.: ГЭОТАР–Медиа
6. С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева Геронтология учебн. Изд. Феникс 2016 г.

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.